

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нововоронежская средняя общеобразовательная школа»
Гайский городской округ

«Согласовано»

Решение методического совета
Протокол от 29.08.2016 № 1

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Болдина Болдина Г.Г.
«29».08.2016

«Утверждаю»

Приказ от 30.08.2016 № 88

Директор школы

Филатов Филатов В.В. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ**

6 КЛАСС

2016 - 2017 учебный год

**Составитель: Аликберова Н.П.,
учитель истории
и обществознания**

Пояснительная записка.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ориентирована на использование учебников «Всеобщая история. История Средних веков» / М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров. М.: Русское слово, 2014 (ФГОС.Инновационная школа) и «История России с древнейших времен до начала XVI века» /Е.В. Пчелов, П.В. Лукин.М.: Русское слово, 2015 (ФГОС.Инновационная школа).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, основное содержание предмета, тематическое планирование учебного материала.

Главная **цель** изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом и своей страны, активно и творчески применяющего исторические знания учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- Формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран и России;
- Овладение учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах средневекового общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V-XV вв. в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах;
- Формирование умений выявлять и характеризовать наиболее яркие личности Средневековья и их роль в истории и культуре;
- Воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и культуры народов Европы, Азии, Африки, Америки и России.

На изучение истории в 6 классе учебным планом предусматривается 68 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю. Из них 28 часов отводится на изучение истории Средних веков и 40 часов – на изучение истории России. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

Содержание учебного предмета

История Средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Новая история

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

История России

Древняя и средневековая Русь

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона — часть истории России. Источники по российской истории.

Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремёсел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII в. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Московская Русь в XIV—XV вв. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., её итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы.

Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв).

Календарно-тематическое планирование

Всеобщая история (28 часов)

№ п/п	Тема раздела, урока	дата		примечание
		план	факт	
1	Что такое Средние века	05.09		
В центре ойкумены (2 часа)				
2	Второй Рим	08.09.		
3	Век Византии	12.09.		
Бури на окраинах (3 часа)				
4	Завоеватели Германцы	15.09.		
5	Рождение новой силы	20.09.		
6	Мир ислама	21.09.		
Держава Франков (2 час)				
7	От Хлодвига к Пипину	27.09.		
8	Император Карл	28.09.		
Северные ветры(2 часа)				
9	На развалинах империи	04.10.		
10	Сколько раз завоёвывали Англию?	05.10.		
Крестьяне и рыцари (3 ч часа)				
11	Земля и власть	11.10.		
12	Вечныетруженики	12.10.		
13	Застенамизамков	18.10.		
«Так хочет Бог» (2 часа)				
14	Наследники Королингов	19.10.		
15	Ко гробу Господню!	25.10.		
Лики города (3 час)				
16	«Возвращение» городов	26.10.		
17	Рынок, ратуша, собор	08.11.		
18	В поискахзнаний	09.11.		
Вершина Средневековья (4 часа)				
19	Воглавехристианскогомира	15.11.		
20	Страны и государства	16.11.		
21	Тяжкиевремена	22.11.		
22	НавостокеЕвропы	23.11.		
Где был и где не был Марко Поло (6 часов)				
23	Вовладенияхвеликогохана	29.11.		
24	Индия: раджи и султаны	30.11.		
25	Поднебесная империя и страна Сипанго	06.12.		
26	Очень разная Африка	07.12.		
27	Мирсовсемнеизвестный	13.12.		
28	Перед сменой времён	14.12.		

История России (40 часов)

№ п/п	Тема раздела, урока	дата		примечание
		план	факт	
1	Для чего нам знать историю (1 час)	20.12.		
Древние жители нашей Родины (5 часов)				
2	Первобытная эпоха	21.12.		
3	Народы и государства нашей страны	27.12.		
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	28.12.		
5	Восточные славяне в древности.	11.01.		
6	Повторение и проверка знаний по теме «Древние жители нашей Родины»	17.01.		
РУСЬ в IX-XII ВЕКАХ (11 ч)				
7	Образование государства Русь	18.01.		
8	Первые русские князья	24.01.		
9	Князь Владимир и Крещение Руси	25.01.		
10	Русь при Ярославе Мудром	31.01.		
11	Приемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	01.02.		
12	Древняя Русь: общество и государство	07.02.		
13	Развитие городов и быт жителей Руси	08.02.		
14	Православная церковь в Древней Руси	14.02.		
15	Литература в Древней Руси	15.02.		
16	Искусство Древней Руси	21.02.		
17	Повторение и проверка знаний по теме «Русь в IX-XII вв.»	22.02.		
РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XII - НАЧАЛЕ XIII ВЕКА (6 ч)				
18	Образование самостоятельных русских земель	28.02.		
19	Земли Южной Руси	01.03.		
20	Юго-Западная Русь	14.03.		
21	Новгородская земля	15.03.		
22	Северо-Восточная Русь	21.03.		
23	Повторение и проверка знаний по теме «Русские земли в середине XII - начале XIII века»	22.03.		
РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ (6 ч)				
24	Монгольское нашествие на Русь	04.04.		
25	Натиск с Запада	05.04.		
26	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV вв.	11.04.		
27	Русские земли под властью Золотой Орды	12.04.		
28	Великое княжество Литовское и русские земли	18.04.		
29	Повторение и проверка знаний по теме «Русь между Востоком и Западом»	19.04.		
РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII-XV ВЕКА (7 ч)				

30	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	25.04.		
31	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	26.04		
32	Русские земли в конце XIV- первой половине XV века	02.05.		
33	Конец эпохи раздробленности	03.05.		
34	Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке	10.05.		
35	Искусство и русская литература во второй половине XIII-XV веке	16.05.		
36	Повторение и проверка знаний по теме «Русские земли в середине XIII-XV веке»	17.05.		
37	Древнейшая история Оренбургского края Оренбургский край в XI-XV вв.	23.05.		
38	Оренбургский край в XVI в	24.05.		
39	Итоговое повторение по курсу истории России с древнейших времен до начала XVI века	30.05.		
40	Итоговая контрольная работа по курсу истории России с древнейших времен до начала XVI века	31.05.		

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. «Всеобщая история. История Средних веков». М.: Русское слово, 2011г
2. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. «История России с древнейших времен до конца XVI века» М.: Русское слово, 2015 (ФГОС.Инновационная школа).
3. Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков». М.: Русское слово, 2012.
4. Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина и др. Программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. М. «Русское слово», 2015г.