**Отчет о реализации внутренней системы оценки качества образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Нововоронежская средняя общеобразовательная школа»**

**Гайского городского округа Оренбургской области**

**за 2017-2018 учебный год**

Отчет составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказами Министерства образования и науки, уставом МБОУ «Нововоронежская СОШ» и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Нововоронежская СОШ» Гайского городского округа Оренбургской области

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для

поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ «Нововоронежская СОШ».

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

·

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной

деятельности школы;

·

реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной

деятельности школы;

·

·

координация деятельности всех субъектов мониторинга;

формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа

полученных данных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/**  **п** | **Объекты мониторинга** | **Показатели** | **Результат** |
| **I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | |
|  | Успеваемость по школе | Успеваемость по школе % успеваемости по  школе:  -1-4 классы  -5-9 классы  -10-11 классы | 1-4 классы – 100%  5-9 классы – 100%  10-11 классы – 100% |
|  | Качество по школе | Качество по школе %  -1-4 классы  -5-9 классы  -10-11 классы | 1-4 классы – 68%  5-9 классы – 49%  10-11 классы – 38% |
|  | Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих  отклонение в здоровье.  Доля обучающихся, которые занимаются  спортом.  Процент пропусков уроков по болезни | Основная физкультурная группа: - 87%  подготовительная - 9,2%  спецгруппа– 4,%  I группа здоровья – 7,7%  II группа здоровья – 81,7% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Доля учащихся занимающихся в СМГ  Количественный состав физкультурных  групп | III группа здоровья – 10,4%  IV- V группа здоровья – 0,4%  Занятость обучающихся в спортивных кружках,  секциях, клубах УДО и школы – 92% |
|  | Метапредметные  образовательные результаты | Уровень сформированности регулятивных  УУД (организация и управление, навыки  системного экологического мышления).  Уровень сформированности познавательных  УУД (общеучебные, логические,  информационные, знаково-символические  умения, смысловое чтение).  Уровень сформированности  коммуникативных УУД (работа в группе,  монологическая речь).  Уровень развития ИКТ-компетентности  (преобразование информации, владение ПК,  навыки грамотного использования  Интернета). | Познавательные УУД:  5 класс: в-51%, с-37%, н-12%  6 класс: в-41%, с-57%, н-2%  Регулятивные УУД: 5 класс: в-50%, с-36%, н-14% 6  класс: в-41%, с-51%, н-8%  Коммуникативные УУД: 5 класс: в-67%, с-29%, н-4% 6  класс: в-51, с-49, н-0% |
|  | Предметные  образовательные результаты | Качество и динамика обученности  Сравнение уровня обученности с данными  независимой диагностики (в том числе ГИА-  9 и ЕГЭ) для части предметов. | **Итоги региональных экзаменов:**  7 классы: Русский язык: качество – 33%, успеваемость –  100%. Математика: качество – 55%, успеваемость –  100%.  8 классы: Русский язык: качество – 36%, успеваемость –  100%. Математика: качество – 31,5%, успеваемость –  100%.  **Результаты ВПР в 4 классах**: Русский язык: качество –  86%, успеваемость – 100%. Математика: качество –  90%, успеваемость – 100%. Окружающий мир: качество  – 96%, успеваемость – 100%  **Результаты ВПР в 5 классах:** Русский язык: качество –  51%, успеваемость – 100%. Математика: качество – 47%,  успеваемость – 90%. История: качество – 47%,  успеваемость – 90%. Биология: качество – 54%,  успеваемость – 90%.  **Результаты ВПР в 6 классах:**  Русский язык: качество – 35%, успеваемость – 95%.  Математика: качество – 35%, успеваемость – 100%. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | История: качество – 23%, успеваемость – 84%.  Биология: качество – 29%, успеваемость – 96%,  обществознание качество 23%, успеваемость 99%;  география качество – 41%, успеваемость 97%.  **Результаты ВПР в 11 классе:**  Английский язык качество 69%, успеваемость 100%,  биология 63%, успеваемость 100% история качество  93%, успеваемость 100%, физика 50%, успеваемость  100%. |
| Достижения обучающихся на  интеллектуальных и творческих конкурсах,  предметных олимпиадах и соревнованиях. | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах,  соревнованиях(%):  26% -муниципального уровня  0% -регионального уровня  0% -Всероссийского уровня  17% победителей (призеров) в конкурсах,  олимпиадах, соревнованиях(%):  24 % -муниципального уровня  – 10% -регионального уровня |
|  | Удовлетворѐнность  родителей  качеством образовательных  результатов | Соотношение количества родителей,  положительно высказавшихся по качеству  образовательных результатов, к количеству  родителей неудовлетворенных качеством  образовательных результатов. | Уровень удовлетворенности школой родителями:  Высокий уровень – 80%  Средний уровень – 36%  Низкий уровень – 0%. |
| **II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | |
|  | Качество обучающей  предметной деятельности | Уровень организации уроков с  эффективным использованием современных  педтехнологий на деятельностной основе и  средств ИКТ. | Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура  уроков и их наполняемость соответствует системно-  деятельностному подходу в 1-8 классах. Работа по ИОМ  обеспечила 97% успеваемость по результатам  региональных экзаменов и 100% успеваемости  государственной итоговой аттестации.  Педагоги осуществляют дифференцированный подход,  создают положительный психологический климат,  применяют здоровьесберегающие технологии. |
| Качество деятельности по реализации  требований по сохранению здоровья  обучающихся в учебном процессе.  Наличие положительного эмоционального  микроклимата. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Уровень использования  дифференцированного подхода к  обучающимся в процессе обучения. |  |
| Использование педагогом эффективных  способов текущей диагностики своей  деятельности и деятельности обучающихся. |
|  | Качество деятельности  педагогического коллектива  по организации внеурочной  деятельности как ресурса  реализации требований к  «портрету выпускника» | Уровень вовлечѐнности обучающихся во  внеурочную образовательную деятельность  как на базе школы, так и вне ОУ  Динамика развития личностных результатов  обучающихся  Продуктивность деятельности (анализ  содержания «Портфеля достижений  учащегося»)  Удовлетворѐнность учащихся, их родителей,  педагогов организацией внеурочной  деятельности и еѐ результатами. | Внеурочная деятельность организована ля обучающихся  1-8 классов, реализуется по направлениям, в соответсвии  с планом реализации внеурочной деятельности.  Участие в городских мероприятиях:  Количество участников \_\_14\_\_\_  1 место \_\_2\_\_\_  2 место \_\_4\_\_\_  3 место \_\_8\_\_\_  Участие в областных мероприятиях  Количество участников \_\_3\_\_\_\_\_  1 место \_\_\_1\_\_\_  2 место \_\_\_0\_\_\_  3 место \_\_\_2\_\_\_\_  Участие во всероссийских и международных российских  мероприятиях:  Количество участников \_\_\_124\_\_\_\_\_\_  1 место \_\_\_38\_\_\_  2 место \_\_\_19\_\_\_\_  3 место \_\_\_67\_\_\_\_ |
|  | Качество реализации  системы воспитательной  работы | Уровень сформированности, развития и  сплочения ученического коллектива,  характер межличностных отношений | Количество кружков в школе различной направленности  - 6  Занятость обучающихся в системе дополнительного  образования и школьных кружках 84 человека (44%).  Занятость в кружках:  обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 2 человек  (100%)  обучающихся из многодетных семей - 21 человек  (100%)  опекаемых – 4 человек (100%)  Количество в ДОО – 56 (29%) |
| Профессиональная позиция педагога как  воспитателя |
| Качество деятельности педагогов-  предметников по организации предметных  событий в школе и вне школы. |
| Качество дополнительного образования:  сохранность контингента всех направлений  дополнительного образования; динамика |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | уровня социальной активности и  инициативы школьников; результативность  участия обучающихся в программах,  проектах, конкурсах, фестивалях разного  уровня. |  |
| Удовлетворѐнность учащихся, их родителей,  педагогов воспитательными мероприятиями | Уровень удовлетворенности учащихся – 73%; родителей  100%; педагогов 69% |
|  | Качество методического  сопровождения  образовательного процесса | Динамика роста уровня профессиональной  компетентности учителя. | 2 (8 %) педагогов обобщили свой опыт работы по темам  самообразования на уровне школы в виде  информационно-педагогического модуля. 6 (24%)  педагогов обобщили опыт работы на уровне школы на  заседаниях ШМО, педсоветах, семинарах и т.д. 0 (0%)  педагогов транслировали опыт на уровне  муниципалитета,0 (0%) педагога транслировали опыт на  зональном уровне |
| Качество методической деятельности  методических объединений ОУ. |
| Качество работы ресурсных центров школы |
| Качество работы библиотеки и медиатеки  школы. |
| Качество деятельности социально-  психологической службы. |
|  | **III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ** | | |
|  | Качество образовательных  программ школы | Структура программы, содержание и  механизмы ее реализации | Структура ООП НОО и ООП ООО соответствует ФГОС.  Содержат планируемые результаты, систему оценки,  программу формирования УУД, программы отдельных  предметов, воспитательные программы, учебный план  урочной и внеурочной деятельности. |
| Реализация рабочих программ в  соответствии ФГОС | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС,  ООП НОО и ООО, , учебному плану МБОУ  «Нововоронежская СОШ» |
|  | Качество управления  реализацией требований  государственных документов | Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований  противопожарной безопасности и т.д. | Требования предъявляемые к качеству, безопасности и  другим условиям реализации учебно-воспитательного  процесса выполняются в полном объеме. |
|  | Качество соблюдения  Положения о  документообороте ОУ | Полнота, своевременность и правильность  ведения школьной документации всеми  участниками образовательного процесса | Документация МБОУ «Нововоронежская СОШ» соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение осуществляется в полном объеме. |
|  | Качество управления  материально-технической  базой образовательного  процесса | Достаточность и качество оснащения  образовательной среды школы | Качество и достаточность материально-технического  оснащения школы соответствует требованиям к  условиям реализации ООП НОО, ООП ООО,  (ФК ФГОС). |
|  | Качество управления | Наличие и реализация необходимой | В школе работало 43 педагога, из них учителей 38. |

профессиональным ростом

педагогов школы

совокупности показателей качества

профессиональной деятельности учителя для

установления размера стимулирующей части

зарплаты

Директор МБОУ «Нововоронежская СОШ»

Молодых специалистов – 0

Высшая квалификационная категория - 7 (28 %)

Первая квалификационная категория - 18 (72%)

Соответствие занимаемой должности - 0 (0%)

Без квалификационной категории - 0 (0%)

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагог

(20%).

- ФГОС – 2 (8%)

- подготовка к ГИА – 3 (12%)

- инклюзивное образование – 0 (0%)

- другие – 2 (8%)

В дистанционных конкурсах профессионального

мастерства приняли участие 33 (86%) педагога.

7 (16%) педагогов обобщили свой опыт работы по темам

самообразования на уровне школы в виде

информационно-педагогического модуля. 17 (44%)

педагог обобщил опыт работы на уровне школы на

заседаниях ШМО, педсоветах, семинарах и т.д. 8 (17%)

педагогов транслировали опыт на уровне

муниципалитета. 3 (7%) педагога транслировали опыт

на зональном уровне.

Опубликовали печатные работы и

методические материалы на личных

сайтах – 76%.

В.В.Филатов



